

Evaluation de départ

Procédure d'évaluation

Test en situation de conduite à bord d'un véhicule auto-école, permettant de quantifier de nombre d'heures nécessaires à la formation à la conduite automobile. Le but étant d'établir un prévisionnel. Il pourra être modifié selon l'implication de l'élève.

Cette évaluation **dure 1 heure** et se compose de 8 rubriques :

1/ Les renseignements d'ordre général

Questionnaire avec un formateur concernant : identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuel, correction de la vue, visite médicale et incompatibilités déclarées. Ces critères non chiffrés permettent éventuellement de dépister des déficiences pouvant suggérer une visite médicale ou un appareillage dans certains cas.

2/ Expérience de la conduite

Toujours par questionnaire : permis possédés, véhicules conduits, zone d'évolution à bord du véhicule, temps de pratique en conduite et contexte d'accompagnement ou pratique autonome.

3/ Connaissances théoriques sur le véhicule

Questionnaire à choix multiple à 3 propositions sur une série de 12 questions comprenant 4 thèmes techniques : direction – boîte de vitesse – embrayage – freinage.

4/ Attitudes à l'égard de la sécurité et de l'apprentissage

Sur base de discussion, hiérarchisation des attitudes vis-à-vis de la sécurité ainsi que repérage de la motivation suscitée ou non par l'apprentissage.

5/ Habiletés (coordination et synchronisation des gestes)

Installation au poste de conduite, en autonomie, sur un poste déréglé, sur invitation du formateur. Réalisation de 5 départs et arrêts après explications du formateur. Manipulation du volant après explications afin d'évaluer la trajectoire, le regard et l'action sur le volant.

6/ Compréhension et mémorisation

Compréhension : nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices d'habiletés.

Mémorisation : capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter.

7/ Perception

Durant une quinzaine de minutes, en double commande, l'élève sera évalué sur sa capacité à gérer : les directions, la gestion des trajectoires, l'utilisation des clignotants, le sens de l'orientation, la gestion du gabarit du véhicule, l'utilisation des rétroviseurs, son regard ainsi que la gestion des autres véhicules.

8/ Emotivité

Les réactions émotives sont évaluées pendant toute la durée de l'évaluation et concernent les réactions générales comme : la parole, les gestes et la crispation d'une manière générale.

FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____
 Adresse : _____ Tél : _____
 Niveau scolaire : _____ Profession : _____ Nationalité : _____
 Acuité visuelle : œil Droit : _____ / 10 œil Gauche : _____ / 10 Correction : oui non
 Incompatibilités : _____ Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Parmis :	Conduite auto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	vite <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
AM <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cycle <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
Date : _____				autre véhicule <input type="checkbox"/>

3. Connaissance du véhicule

Direction : non oui Embreyage : non oui
 Boîte de vitesses : non oui Freinage : non oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face
 L'apprentissage est une nécessité :
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					F1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					F2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					F3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Résultat de l'évaluation

	Total +	-	Total -	=	résultat final
Total des résultats partiels :					

10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie Heures Pratique Heures
 Proposition acceptée : oui non Proposition retenue : théorie H, pratique H

Fait à _____ le _____
 Signatures : Formateur : Elève : Parents (pour les mineurs) :